



Exemplarische Einordnung in den Lehrplan

Unterrichtsidee: Unser Modell

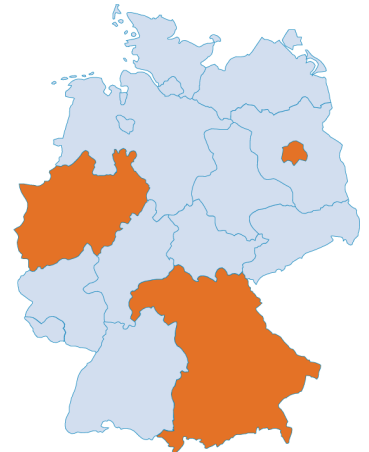
Richtlinien und Lehrpläne für Sekundarstufe I – Gesamtschule in Nordrhein-Westfalen

Fach Naturwissenschaften / Physik, Chemie, Biologie

2.1.2 Methoden des naturwissenschaftlichen Unterrichts (Auszüge)

Die Schülerinnen und Schüler sollen durch Anwendung und Übung der folgenden Methoden und Verfahren Kompetenzen erwerben:

- im Beobachten, Fragen und Beschreiben
- in der Wahrnehmung, Darstellung und Bewertung ihrer Erfahrungen und Selbsterfahrungen
- in sachbezogener Kooperation, Arbeitsteilung und Synthese beim theoretischen und praktischen Erkenntnisgewinn
- in der alltagssprachlichen Beschreibung naturwissenschaftlicher Sachverhalte sowie im Aufbau und in der Verwendung einer angemessenen Fachsprache
- im Aufstellen von Hypothesen und Planen zugehöriger Experimente
- im Prüfen von Hypothesen durch Gedankenexperimente
- im gezielten Recherchieren naturwissenschaftlicher Arbeiten mit Informationsmedien (z. B. Informationen und Theorien über El Nino, Wetterkarten und Satellitenaufnahmen im Internet)
- im Beschreiben naturwissenschaftlicher Ergebnisse und Gesetzmäßigkeiten durch Sprache, Formalisierungen, Modelle und Theorien
- im sinnvollen Gebrauch und in der lösungsorientierten Nutzung naturwissenschaftlicher Erkenntnisse und Modellvorstellungen



Quelle:

http://www.schul-welt.de/lp_online_unterrubrik.asp?sessionid=15623-2006748-167264&rubrik=5&Unterrubrik=3

vgl. für Berlin: http://www.berlin.de/imperia/md/content/sen-bildung/schulorganisation/lehrplaene/gr_natur.pdf

vgl. für Bayern: <http://www.isb.bayern.de/isb/index.asp?MNav=0&QNav=4&TNav=0&INav=0>