



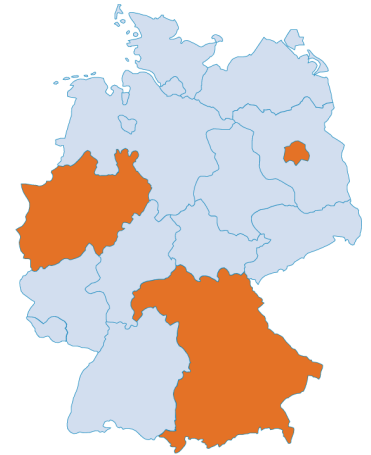
Exemplarische Einordnung in den Lehrplan

## Unterrichtsidee: Seriöse Vereinbarung

### **Berliner Rahmenlehrplan für die Sekundarstufe I** **Fach ITG/Wahlpflichtfach Informatik (Klasse 9-10)**

#### ITG3 Informationsbearbeitung

Das Modul beinhaltet die Methoden und Verfahren der Gewinnung und Gewichtung von Sachinformationen und Veranschaulichungen sowie ihre Integration in eigene Arbeiten. Das Modul beschreibt Basiskompetenzen.



#### Kompetenzbezug

Die Schülerinnen und Schüler:

- beschaffen zielgerichtet Informationen aus Büchern, Print- und Funkmedien und schätzen die Zuverlässigkeit dieser Informationen in Abhängigkeit von Autor und Quelle ein,
- beschaffen Informationen aus Netz-Veröffentlichungen durch gezieltes Suchen mit geeigneter Software und angebotenen Diensten,
- entwickeln begründbare Methoden der Einschätzung der Zuverlässigkeit und Verifikation von aus dem Netz gewonnenen Informationen,
- setzen sich verantwortungsbewusst und kritisch mit im Netz angebotenen illegalen oder jugendgefährdenden Inhalten auseinander,
- filtern und strukturieren gewonnene Informationen dem verfolgten Zweck entsprechend unter Verwendung von Standardsoftware,
- verknüpfen eigene Arbeiten sinnvoll mit Material aus anderen Quellen und präsentieren ihre Arbeitsergebnisse,
- kennen und beachten die verschiedenen relevanten Formen des Urheberrechts,
- beschaffen für ihren Zweck Verwendungserlaubnisse vom Rechteinhaber,
- kennen und nutzen Quellen urheberrechtsfreien Materials.

## Inhalte und mögliche Kontexte

- Informationen als Text-, Standbild-, Bewegtbild- oder Audiomaterial
- Kriterien für Zuverlässigkeit: Art der Quelle, organisatorisches Umfeld des Autors, Übereinstimmung mit anderen Quellen - insbesondere Fachbüchern -, richtiger Gebrauch von Fachbegriffen u. ä.
- Darstellung von Fachinhalten bei der Sachanalyse in Projekten aus Fachbüchern, Lexika in Papier- und elektronischer Form auf Datenträgern oder online (z. B. Wikipedia)
- Beschaffung von z. B. Preis-, Weg-, Fahrplaninformationen, Öffnungszeiten
- Verwendung von Bildern und Grafiken aus dem WWW
- Raubkopien von Multimedia-Material, Bezug zur heimischen Mediensammlung
- Strukturieren durch gegliederte Überschriften, Tabellen, Textauszeichnung, Erstellen von Grafiken
- Präsentieren als Plakat, Broschüre, Datenträger, WWW-Seite, elektronisch unterstützter Vortrag, elektronische Diaschau

## Mögliche Vernetzungen

Alle Fächer: Computergestützte Informationsmedien und Softwareprodukte auswerten.

## Quellen:

[http://www.berlin.de/imperia/md/content/sen-bildung/schulorganisation/lehrplaene/sek1\\_itg\\_informatik.pdf](http://www.berlin.de/imperia/md/content/sen-bildung/schulorganisation/lehrplaene/sek1_itg_informatik.pdf)

vgl. für NRW:

[http://www.schul-welt.de/lp\\_online\\_rubrik.asp?sessionid=17212-5146866-328200&rubrik=6](http://www.schul-welt.de/lp_online_rubrik.asp?sessionid=17212-5146866-328200&rubrik=6)

vgl. für Bayern:

<http://www.isb.bayern.de/isb/index.asp?MNav=0&QNav=4&TNav=0&INav=0>