



Exemplarische Einordnung in den Lehrplan

Unterrichtsidee: Berühmte Fälschungen

Berliner Rahmenlehrplan für die Sekundarstufe I
Fach Sozialkunde (Klasse 7 – 8)

Kommunikation und Medien – Kompetenzbezug

Die Schülerinnen und Schüler

untersuchen verschiedene Formen und Modelle von Kommunikation, erläutern deren Funktionen im Vergleich und erproben gezielt unterschiedliche Regeln in verschiedenen Kommunikationssituationen,

- unterscheiden zwischen Print- und elektronischen Medien, erarbeiten ihre Vor- und Nachteile, diskutieren diese, analysieren und reflektieren deren Wirkung,
- erklären und erörtern die Bedeutung von Medien in der Demokratie,
- nutzen Internetrecherchen bewusst zur Informationsbeschaffung und zum Informationsaustausch und klären die Bedeutung des Internets für die Gesellschaft,
- gestalten im Rahmen eines selbst gestellten Auftrages einen Beitrag für ausgewählte Medien, reflektieren ihre Ziele, beurteilen die jeweiligen Reaktionen und werten diese für neue Arbeitsvorhaben aus.



Themen und Kontexte

- Bedeutung von Formen und Modellen der Kommunikation
- Printmedien und elektronische Medien
- Auftrag, Rolle und politische Wirksamkeit der Medien in der demokratischen Gesellschaft
- Globale Vernetzung und die Rolle der Medien

Quelle:

http://www.berlin.de/imperia/md/content/sen-bildung/schulorganisation/lehrplaene/sek1_sozialkunde.pdf
vgl. für NRW: http://www.schul-welt.de/lp_online_rubrik.asp?sessionid=17212-5146866-328200&rubrik=6
vgl. für Bayern: <http://www.isb.bayern.de/isb/index.asp?MNav=0&QNav=4&TNav=0&INav=0>