



Unterrichtsidee: Benjamin heute

Name, Vorname:

Klasse:

Fach:

Richtlinien und Lehrpläne für Sekundarstufe II – Gymnasium/Gesamtschule in Nordrhein-Westfalen, Fach Deutsch (Klasse 11-13)

2.1.2 Umgang mit Texten und Medien

Die Aufgabenschwerpunkte des Bereichs sind durch Gegenstände und Arbeitsweisen bestimmt. Sie sind Teil der fachlichen Obligatorik.

Zu den Gegenständen zählen neben literarischen Texten und Sachtexten auch Texte der Massenmedien und der Informations- und Kommunikationstechnologien.

Bei den Arbeitsweisen lassen sich drei Ebenen unterscheiden, auf denen zunehmend selbstständig texterschließende und textverarbeitende Operationen anzuwenden sind:

- Wiedergeben, Beschreiben und Deuten
- Erörtern und Beurteilen
- Anwenden.

Der Verstehensprozess selbst ist Gegenstand der Reflexion. Als Reflexion des Textverstehens übergreift dieser Aufgabenschwerpunkt die zuvor genannten Gegenstände und Arbeitsweisen.

Die Schülerinnen und Schüler lernen, ihr eigenes Textverstehen als Ergebnis eines konstruktiven Prozesses zu sehen, der Plausibilität beansprucht. Dies stellt zunehmend höhere Anforderungen an das Abstraktionsvermögen und die Fähigkeit zur argumentativen Informationsverarbeitung und beinhaltet auch die Einsicht, dass die gewonnene Textbedeutung von den Kontexten abhängt.

Quelle:

http://www.schul-welt.de/lp_online_rubrik.asp?sessionid=15623-2006748-167264&rubrik=6
vgl. für Berlin: <http://www.berlin.de/sen/bildung/schulorganisation/lehrplaene/>
vgl. für Bayern: <http://www.isb.bayern.de/isb/index.asp?MNav=0&QNav=4&TNav=0&INav=0>

