



Titel: Unser Modell
Untertitel: Urheberschaft im Team
Klassenstufe: Klasse 1-6

Umsetzung im Unterricht

Phase 1 Interview	Die Schülerinnen und Schüler beschreiben in Partnerinterviews Phänomene wie das Licht, das Schwarze, das Weiße, den Schatten, die Farbe.
Phase 2 Bildung von Denkmodellen	Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten in Gruppen Denkmodelle zur Erklärung dieser Phänomene.
Phase 3 Informationen sammeln	Die Schülerinnen und Schüler sammeln in Printmedien oder mittels Standardsoftware Informationen zu dem Phänomen und dokumentieren die Informationen als Ausdruck oder Kopie.
Phase 4 Modelle entwerfen und anfertigen	Die Schülerinnen und Schüler bauen das Modell eines Farbkreisels mit Solarzelle, Motor sowie Farbscheiben und dokumentieren den Modellbau mit einer Digitalkamera.
Phase 5 Präsentation	Die Schülerinnen und Schüler stellen die Ergebnisse ihres Teams anhand der Fotos vor und beschreiben ihren individuellen Anteil am Erfolg des Projekts. Die einzelnen Modelle werden in Form einer Ausstellung präsentiert.
Ergebnis	Entwicklung, Dokumentation und Präsentation eines realen Modells zur Veranschaulichung naturwissenschaftlicher Phänomene der optischen Farbmischung von Goethe bis Hirschfeld-Mack.



Materialien im Netz

Alle Materialien, die Sie zur Durchführung des Unterrichtsprojektes benötigen, finden Sie unter

www.sicherheit-macht-schule.de