



Titel: Gewaltkonsum
Untertitel: Ursachen und Folgen
Klassenstufe: Klasse 7-10

Umsetzung im Unterricht

Phase 1 Einstieg	Als Einstieg in das Thema machen sich die Schülerinnen und Schüler mithilfe der Power-Point-Präsentation mit der Komplexität des Begriffs und der Definition von Gewalt vertraut. Aufbauend auf den Einstieg erarbeiten sie eigene Definitionen von Gewalt unter Beachtung der Vielfältigkeit von Gewalt. Unterstützend können Sie gezielt nach möglichen Formen von Gewalt auch in schriftlicher Form über Internet fragen (lächerlich machen, Gegenstände zerstören, beleidigen, sexuelle Belästigung, Cyber-Mobbing etc.).
Phase 2 Gewalt in Medien	Anhand eines Fragebogens reflektieren die Schülerinnen und Schüler ihren eigenen Medienkonsum und ermitteln, in welchen Medien gewalthaltige Inhalte auftauchen. Weiterhin geben sie Auskunft darüber, ob sie bereits mit gewalthaltigen Inhalten konfrontiert wurden und wie sie diese einschätzen bzw. bewerten.
Phase 3 Kritische Reflexion	In einer Diskussion können die Motive für den Konsum von Gewalt analysiert werden. Mithilfe des „Heißen Stuhl“ werden die Schülerinnen und Schüler mit der Methode einer polarisierenden Problemdiskussion vertraut gemacht. Die Schülerinnen und Schüler setzen sich dazu in einen Kreis. In der Mitte steht ein Stuhl, auf dem eine Freiwillige/ein Freiwilliger Platz nimmt. Die Schülerin oder der Schüler auf dem „heißen Stuhl“ konfrontiert die Lerngruppe mit provozierenden Aussagen, um eine Diskussion anzuregen.
Ergebnis	Anhand der Diskussionsergebnisse erarbeiten die Schülerinnen und Schüler in Gruppenarbeit Handlungshinweise und Verhaltensregeln, die in einem gemeinsamen Regelkatalog festgehalten werden.



Materialien im Netz

Alle Materialien, die Sie zur Durchführung des Unterrichtsprojektes benötigen, finden Sie unter

www.sicherheit-macht-schule.de